

1. ДОРОЖНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»

Содержание деятельности	Результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные условия реализации проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»			
<p>Нормативно - правовое и программное обеспечение образовательного процесса по формированию у дошкольников предпосылок и основ гражданской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание на сайте МАДОУ тематической страницы в рамках реализации проекта и её администрирование; - разработка распорядительных документов; - разработка инструктивно-методических материалов по формированию у дошкольников предпосылок и основ гражданской идентичности; - разработка инструктивно-методических материалов по организации и функционированию цифровой образовательной среды МАДОУ 	<p>2023 – 2026 гг.</p>	<p>Заведующий МАДОУ №106 Аглямова И.Л.</p> <p>Старший воспитатель Белова Н.В.</p> <p>АНО СОТИС-ЦЕНТР директор учебного центра, кандидат психологических наук, образовательный тренер SMART Пономарева Е.И.</p>
<p>Создание системы взаимодействия МАДОУ №106 с социальными партнёрами</p>	<p>заключение договоров: Управление образования г. Ростова-на-Дону МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону» Академия педагогики и психологии Южного федерального университета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Предприятия и организации г. Ростова-на-Дону и Ростовской области ДОУ г. Ростова-на-Дону и Ростовской области</p>	<p>2023 – 2026 гг.</p>	<p>Заведующий МАДОУ №106 Аглямова И.Л.</p>

Содержание деятельности	Результат	Сроки	Ответственные
Обновление технологического компонента образовательного процесса в ДОУ	внесение дополнений в программу развития МАДОУ, основную образовательную программу МАДОУ, программу воспитания МАДОУ, рабочие программы педагогов	2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель Белова Н.В.
Формирование материально-технического и ресурсного обеспечения реализации проекта	создание цифровой образовательной среды ДОУ: - оснащение необходимым оборудованием (интерактивные, мультимедийные, программно-аппаратные образовательные комплексы); - создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов по формированию предпосылок и основ гражданской идентичности у дошкольников (сторонних и разработанных педагогами и специалистами МАДОУ); - создание и развитие мультимедийного музея «Славен Тихий Дон трудом»	2024 – 2026 гг.	Заведующий МАДОУ №106 Аглямова И.Л.
Подготовка информации о ходе реализации проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»	размещение информации о результатах реализации проекта на сайте МАДОУ	2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель Белова Н.В.
2. Информационно-методическое обеспечение педагогических работников МАДОУ по подготовке и реализации проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»			
Развитие профессиональных компетенций педагогов в области теории и практики по направлениям проектной деятельности: работа в системе ранней профориентации дошкольников;	проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров для педагогов и специалистов МАДОУ	2023 – 2026 гг.	МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону» Академия педагогики и психологии Южного федерального университета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Содержание деятельности	Результат	Сроки	Ответственные
эффективное использование ресурсов, средств и возможностей цифровой образовательной среды МАДОУ (в том числе сетевого взаимодействия)			
Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в сфере формирования предпосылок и основ гражданской идентичности у дошкольников (диагностика, развитие, коррекция)	мастер-классы открытые занятия	2023 – 2026 гг.	Педагог-психолог Черкасова О.В.
Совершенствование технологических компетенций проектирования образовательного процесса с применением современных образовательных технологий	разработка методических рекомендаций по проведению образовательных мероприятий по формированию предпосылок и основ гражданской идентичности у дошкольников с использованием различных методов и технологий, видов и форм занятий с дошкольниками	2023 – 2026 гг.	МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону» Академия педагогики и психологии Южного федерального университета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов МАДОУ	график и план проведения консультаций	2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель Белова Н.В.
Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по работе в инновационном проекте	график проведения постоянно действующего семинара для педагогов и специалистов МАДОУ	2023 – 2026 гг.	МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону» Старший воспитатель Белова Н.В.
<p align="center">3.Мониторинговое сопровождение по подготовке и реализации проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»</p>			

Содержание деятельности	Результат	Сроки	Ответственные
<p>Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов МАДОУ по направлениям проектной деятельности: работа в системе ранней профориентации дошкольников; эффективное использование ресурсов, средств и возможностей цифровой образовательной среды МАДОУ (в том числе сетевого взаимодействия)</p>	<p>аналитический материал мониторинговых исследований</p>	<p>2024 – 2026 гг.</p>	<p>Старший воспитатель Белова Н.В. Инициативная группа МАДОУ №106</p>
<p>Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов МАДОУ в области формирования предпосылок и основ гражданской идентичности у дошкольников</p>	<p>аналитический материал мониторинговых исследований</p>	<p>2024 – 2026 гг.</p>	<p>Старший воспитатель Белова Н.В. Инициативная группа МАДОУ №106</p>
<p>Презентация лучших практик по организации образовательных мероприятий с дошкольниками по формированию предпосылок и основ гражданской идентичности с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>аналитический материал цифровые материалы</p>	<p>2024 – 2026 гг.</p>	<p>Старший воспитатель Белова Н.В.</p>

Содержание деятельности	Результат	Сроки	Ответственные
Презентация и совершенствование работы центра детских инициатив «Мастер-классики»	аналитический материал цифровые материалы	2024 – 2026 гг.	Воспитатели старших групп
4. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями воспитанников в условиях реализации проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации»			
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации проекта	размещение материалов на сайте МАДОУ	2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель Белова Н.В.
Составление и принятие плана работы родительского комитета по содействию в реализации проекта	график и план работы родительского комитета	2023 – 2026 гг.	Педагог-психолог Черкасова О.В.
Диагностика интересов родителей (законных представителей) для разработки индивидуальных маршрутов вовлечения в совместную деятельность по решению задач проектной деятельности	Аналитический материал	2023 – 2026 гг.	Воспитатели групп
Проведение родительских собраний, брифингов, совместных развлекательных и образовательных мероприятий по вопросам реализации проекта	Трансляция мероприятий в социальных сетях, на сайте МАДОУ	2024 – 2026 гг.	Воспитатели, Специалисты МАДОУ №106

2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в рамках реализации инновационного проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации» планируется в форме образовательных циклов. Образовательные циклы построены по принципу гибкости:

воспитатель (специалист) может менять последовательность их реализации;

могут использоваться различные технологии в зависимости от особенностей контингента воспитанников и профессиональных компетенций педагога;

решаемые задачи могут упрощаться или усложняться для эффективной включенности в работу детей с особыми образовательными потребностями

содержание	воспитательное мероприятие	формы работы	важные для проектной деятельности моменты
Образовательный цикл «Душа России в символах ее»			
<p>В каждой возрастной группе с начала учебного года воспитатель начинает работу с патриотически ориентированными индикаторами:</p> <p>3 – 4 года – матрешка, балалайка, деревянная ложка, березка, валенки</p> <p>4 – 5 лет – самовар, ушанка, медведь, народные игрушки, блины</p> <p>5 – 6 лет – Ростсельмаш, Байкал, тульский пряник, русский костюм, русская тройка</p> <p>6 – 7 лет – семикаракорский фарфор, театр Горького, казачья шашка, мустанг, жердела</p> <p>выстраивает работу таким образом, чтобы провести их через все образовательные области и различные виды деятельности (в соответствии с возрастными особенностями)</p>	<p>праздник «Душа России в символах ее», посвященный Дню России: на уличных площадках каждой группы создается «выставочный павильон», где располагаются изображения символов, поделки и т.д.</p>	<p>дети разных групп ходят друг к другу в гости, воспитатели и дети «принимающей» группы загадывают загадки, ребусы, кроссворды, устраивают игры и т.д.</p> <p>для младших дошкольников организуется развлечение с дидактическими играми («Найди символ», «Четвертый лишний» и т.д.)</p>	
Образовательный цикл «День рождения детского сада»			
<p>Сроки проведения – сентябрь – ноябрь:</p> <p>После празднования Дня города проводятся беседы о том, как отмечали этот праздник и кто работал над тем, чтобы</p>	<p>Украшение групп к празднику</p> <p>Видеорепортаж о подготовке</p>		<p>Все группы</p> <p>Готовят</p>

содержание	воспитательное мероприятие	формы работы	важные для проектной деятельности моменты
<p>он состоялся:</p> <p>что готовили к дню города (выступления, убрали, развлечения, угощения)?</p> <p>кто готовил (люди каких профессий принимали участие. Важность всех профессий для того, чтобы праздник получился таким замечательным)?</p> <p>Воспитатели сообщают (напоминают) детям о том, что через два месяца у детского сада день рождения. Начинаем подготовку к празднованию: что нужно знать и уметь, чтобы организовать день рождения (адрес, чтобы приглашать гостей; дизайн, чтобы сделать все красиво; поварское искусство; придумать игры, развлечения)</p>	<p>к празднику</p> <p>3 – 4 года – поздравительная открытка</p> <p>4 – 5 лет – поздравление сотрудникам (поварам, охраннику, медсестре, воспитателям, администрации)</p> <p>5 – 6 лет – выставка «Волшебный тополек»: создание символа детского сада из различных материалов</p> <p>6 – 7 лет – стенгазеты про детский сад</p>	<p>аппликация</p> <p>стихи, песни, танцы</p> <p>совместная работа с родителями</p> <p>совместная работа с родителями</p>	<p>подготовительные группы</p> <p>Как отправить? Нужен адрес. Учим адрес детского сада. Учим свой адрес (совместная работа с родителями)</p>
Образовательный цикл «Очень нужная профессия»			
<p>Сроки проведения – февраль – апрель:</p> <p>1) подготовка к фотовыставкам: к 23 февраля – «Папа может» и «Дед всему научит»; к 8 марта – «Мама на работе» и «Бабушка-волшебница».</p> <p>2) 1-12 апреля – неделя профессий будущего, посвященная</p>	<p>фотовыставка в ДОО</p> <p>флешмоб, посвященный Дню космонавтики (по возрастным</p>	<p>сбор фотографий обсуждение, где и кем работают родители</p> <p>знакомство детей с интересными опытами,</p>	<p>Разные темы фотовыставок взяты для того, чтобы: участие могут принять все дети, независимо от состава семей; в каждом новом году реализации программы семья может</p>

содержание	воспитательное мероприятие	формы работы	важные для проектной деятельности моменты
<p>Дню космонавтики.</p> <p>3) последняя неделя апреля - тематическая, посвященная Дню весны и труда. Каждая группа изучает материал по профессиям:</p> <p>3 – 4 года – врач, пожарный, повар, сварщик (те, у кого специфическая униформа)</p> <p>4 – 5 лет – инспектор ГИБДД, учитель, воспитатель</p> <p>5 – 6 лет – летчик, тракторист, слесарь, сварщик,</p> <p>6 – 7 лет – инженер, комбайнер, официант, парикмахер, ландшафтный дизайнер</p>	<p>группам)</p> <p>3 – 4 года – парад-дефиле работников разных профессий</p> <p>4 – 6 (средняя и старшая группы) лет – фестиваль профессий (игра, сценка, продукты труда, которые показывают значимость профессии для людей, страны, подчеркивают пользу, которую она приносит)</p> <p>6 – 7 лет – викторина (при возможности – в форме сетевого взаимодействия с другими ДОО)</p>	<p>решение головоломок, конструирование ракет из подручных материалов</p> <p>чтение литературы, работа с Виммельбухами</p> <p>подготовка к выступлению</p> <p>подготовка к викторине</p>	<p>поучаствовать в разных выставках</p> <p>Связь с Днем защитника Отечества: люди работают для того, чтобы страна, область, город жили и процветали. Каждый приносит пользу на своем месте, значит, защищает родину, потому что делает ее сильной. Выставка группируется по блокам профессий в зависимости от того, какие будут фото</p>
Образовательный цикл «Что посеешь – то и пожнешь»			
<p>Сроки проведения – март, период весеннего равноденствия - начало весны и сельскохозяйственных работ.</p> <p>Воспитатели формируют и развивают у детей представление о значимости сельскохозяйственного труда; о Ростсельмаше как одном из основных звеньев успешной работы тружеников сельского хозяйства; значении деятельности Ростсельмаша для всей страны. Знакомят с известными людьми</p>	<p>Выставка «Ростсельмаш – гордость Ростова-на-Дону»: рисунки, фотографии, поделки, материальные предметы и т.д.</p>	<p>3 – 4 года – работа с Виммельбухами, сбор пазлов</p> <p>4 – 5 лет – дидактические игры о сельском хозяйстве</p> <p>5 – 6 лет – игра с использованием</p>	

содержание	воспитательное мероприятие	формы работы	важные для проектной деятельности моменты
		<p>образовательного комплекса для изучения основ программирования и алгоритмики Matata Lab «Экскурсия по Ростсельмашу»</p> <p>6 – 7 лет – создание интеллект-карт о сельском хозяйстве (тематика: разные профессии в сельском хозяйстве; связь с другими профессиональными сферами; сельское хозяйство в разных регионах России; сельское хозяйственные профессии в сказках; сельскохозяйственная техника и орудия труда)</p>	<p>дети показывают и «рассказывают» свою карту воспитанникам младших групп</p> <p>для детей с высоким уровнем развития (с признаками одаренности) можно предложить разработку техники будущего: на основе обычной машины (игрушки) придумать машину будущего для сельскохозяйственной работы и провести ее презентацию</p>
Образовательный цикл «Дон-батюшка»			
<p>Посвящается Дню реки Дон (май)</p> <p>Воспитатели формируют и развивают у детей представление о значении реки Дон в жизни родного региона и страны в целом.</p> <p>Свободные беседы:</p> <p>о необходимости бережного отношения к водным ресурсам (с экспериментальной деятельностью в зависимости от возраста);</p>	<p>тематические развлечения, дискотека</p>	<p>3 – 4 года – «Веселая рыбалка» (подвижные игры)</p> <p>4 – 5 лет – конструирование и испытание водных видов транспорта</p> <p>5 – 6 лет – сюжетная</p>	

содержание	воспитательное мероприятие	формы работы	важные для проектной деятельности моменты
<p>о речных жителях (с дидактическими играми);</p> <p>о профессиях, связанных с водой</p> <p>В старшем возрасте – работа с картой «Ростов-на-Дону – город пяти морей»</p>		игра «Кругосветное морское путешествие» (обыгрываются разные профессии, которые есть на корабле)	

Образовательные циклы «Играем в профессию»

содержание	тип профессии	важные для проектной деятельности моменты
3 – 4 года (вторая младшая группа)		
<p>Детский сад для кукол</p> <p>Кто работает в детском саду, что делают специалисты разных профессий</p>	человек - человек	
<p>Веселая семейка</p> <p>Строим дом для семьи. Кто, что и как участвует в строительстве дома</p>	человек - техника	
<p>Страна друзей</p> <p>Едем в гости к друзьям на разных видах транспорта. Сборы в дорогу: покупаем в магазине продукты, подарки. Поездка</p>	человек – человек человек - техника	
<p>День здоровья в зоопарке</p> <p>Доктор Айболит проводит медосмотр в зоопарке. Животных надо подготовить – убрать клетки и территорию, накормить. Успокоить, если кто-то боится</p>	человек - природа	
4 – 5 лет (средняя группа)		
<p>Гараж</p> <p>В гараже разные виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный). Диспетчер отправляет водителей для выполнения различных задач</p>	человек – человек человек - техника	

содержание	тип профессии	важные для проектной деятельности моменты
<p>Семья уходит на работу</p> <p>Кем работают мужчины и женщины.</p> <p>Какую пользу каждая профессия приносит людям</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек - художественный образ</p>	
<p>Строим город</p> <p>Кто строит город</p> <p>Что необходимо построить в городе</p> <p>Кто будет там работать</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек - художественный образ</p>	
<p>Экскурсия в лес</p> <p>Что возьмем с собой (идем в магазин за покупками)</p> <p>Как правильно себя вести на природе</p> <p>Едем в лес на транспорте</p> <p>Кто работает в лесу, как помогают лесу и его обитателям</p>	<p>человек – природа</p> <p>человек – человек</p>	
5 – 6 лет (старшая группа)		
<p>Гастроли цирка</p> <p>Стадии путешествия: составление маршрута, приобретение билетов, подготовка (приобретение необходимых товаров в магазине), посадка, поездка. Решение различных проблемных ситуаций (нет билетов; необходимо переехать с одного вокзала на другой, в дороге заболел слоненок, и т.д.)</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек - художественный образ</p> <p>человек – знак</p>	<p>если есть дети, которые ходят в студии и кружки, можно сделать выступление цирковой труппы</p>

содержание	тип профессии	важные для проектной деятельности моменты
<p>Спасательный центр</p> <p>Весь цикл работы спасателей: медосмотр, выезд по вызову, помощь пострадавшим</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек – знак</p>	
<p>День рождения книжки</p> <p>Детям предлагается поучаствовать в конкурсе на самую интересную книгу о России</p> <p>о родном крае</p> <p>о профессии (профессиональной сфере)</p> <p>Проигрывается весь процесс создания книги: подбор материала, дизайн, изготовление</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек - художественный образ</p> <p>человек – знак</p>	<p>дети показывают и рассказывают о своей книге воспитанникам других групп</p>
<p>Волшебный магазин</p> <p>Создаем магазин из двух отделов: в одном собраны необходимые в быту и для разных профессий предметы, в другом – их «предки» (например, сейчас обогреватель – раньше была печка-буржуйка)</p> <p>Акцентируется внимание на быте донских казаков, как изменилась со временем сельскохозяйственная техника</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек - художественный образ</p> <p>человек – знак</p>	<p>для детей с высоким уровнем развития (с признаками одаренности) можно предложить придумать третий отдел – как изменятся сегодняшние предметы в будущем</p>
6 – 7 лет (подготовительная группа)		
<p>«Театр для малышей»: готовят и показывают в младшей группе сказку, связанную с профессиями. Сказка может быть литературная, авторская, «старая сказка на новый лад»</p> <p>Знакомство с известными людьми творческих профессий региона</p>	<p>человек – человек</p> <p>человек – техника</p> <p>человек – природа</p> <p>человек -</p>	

содержание	тип профессии	важные для проектной деятельности моменты
	художественный образ человек – знак	
<p>Образовательные челленджи «Сделай, как я»: записываются видеоролики с инструкцией, как сделать что-то интересное, полезное. Дети других групп учатся с помощью этих роликов</p> <p>Возможна индивидуальная или групповая форма работы, совместная работа с родителями</p>	<p>человек – человек человек – техника человек – природа человек - художественный образ человек – знак</p>	<p>для детей с высоким уровнем развития (с признаками одаренности) можно предложить задание по разработке игр по темам «Профессии», «Россия», «Родной край»</p>
<p>«Много есть профессий разных» - мероприятие, посвященное Дню студента. Знакомство детей с логикой профессионального развития, формирование мотивации школьного обучения. Знакомство с известными учеными Дона</p> <p>В День студента саду организуется мини-университет, дети посещают разные факультеты, педагоги рассказывают им о том, где можно получить разные профессии. Подчеркивается, что профессия приобретается для того, чтобы делать что-то полезное для себя и своей семьи, других людей, для страны</p> <p>Детям предлагается поучаствовать в разных видах деятельности, в которых они могут создать полезный продукт</p>	<p>человек – человек человек – техника человек – природа человек - художественный образ человек – знак</p>	
<p>Видеорассказ о себе как будущем профессионале</p>	<p>человек – человек человек – техника человек - художественный образ человек – знак</p>	<p>в дальнейшем может использоваться на выпускном утреннике</p>
<p>Игра с использованием образовательного комплекса для изучения основ</p>	<p>человек – человек</p>	

содержание	тип профессии	важные для проектной деятельности моменты
программирования и алгоритмики Matata Lab «Экскурсия по Ростову-на-Дону»	человек – техника человек – природа человек - художественный образ человек – знак	
Свободные беседы		
<p>Как быть гражданином?</p> <p>Как появились символы России?</p> <p>Какая профессия самая важная?</p> <p>Есть ли профессии, которые не приносят пользу?</p> <p>Есть ли ненужные профессии?</p> <p>Можно ли быть гражданином и не работать?</p> <p>Зачем люди работают?</p> <p>Кем быть?</p> <p>Как человек становится известной личностью?</p> <p>В каких сказках (литературных произведениях) упоминаются профессии? Как бы изменилась сказка (история), если бы в ней появился представитель той или иной профессии?</p>		